

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛЮ 1

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается данная курсовая работа: современный русский язык, пунктуация, орфографический и орфоэпический практикум, введение в языкознание, курсовая работа по русскому языку, организация научных исследований в области лингвистики с использованием компьютерных технологий

1.2. Дисциплины, для которых данная курсовая работа необходима как предшествующая: ВКР по специализации

2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.2 Курсовая работа по профилю 1
Часть образовательной программы	Вариативная часть по выбору вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	-	—	-	72	72	Дифференцированный зачет
Заочная	3	6	-	—	-	72	72	Дифференцированный зачет

3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Научить самостоятельно исследовать системы языка и основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; развивать навыки квалифицированной интерпретации различных типов текстов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Индикаторы компетенции

УК-3.1. Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения.

ОПК-1.1. Руководствуется нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики в сфере образования.

ОПК-2.1. Выделяет компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении.

Результаты обучения

УК-3.1.1. *Знает* современную научную парадигму в области лингвистики и педагогики, динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов лингвистического и психолого-педагогического исследования; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области лингвистики и педагогики.

УК-3.1.2. *Умеет* работать в команде при поиске решения научных задач.

ОПК-1.1.1. *Знает* нормативно-правовые акты в научной и образовательной сфере.

ОПК-1.1.2. *Умеет* проверять совершаемые при научном исследовании действия на соответствие нормативно-правовым актам.

ОПК-2.1.1. *Знает* базовые компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-2.1.2. *Умеет* базовые компоненты основных и дополнительных образовательных программ при формировании идеологии научного исследования.

ОПК-5.3.1. *Знает* трудности в обучении русскому языку

ПК-5.3.2. *Умеет* находить решения, способствующие их преодолению.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения.	УК-3.1.1. <i>Знает</i> современную научную парадигму в области лингвистики и педагогики, динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов лингвистического и психолого-педагогического исследования; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области лингвистики и педагогики. УК-3.1.2. <i>Умеет</i> работать в команде при поиске решения научных задач.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Руководствуется нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности и нормами профессиональной этики в сфере образования.	ОПК-1.1.1. <i>Знает</i> нормативно-правовые акты в научной и образовательной сфере. ОПК-1.1.2. <i>Умеет</i> проверять совершаемые при научном исследовании действия на соответствие нормативно-правовым актам.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке	ОПК-2.1. Выделяет компоненты основных и	ОПК-2.1.1. <i>Знает</i> базовые компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	дополнительных образовательных программ.	ОПК-2.1.2. <i>Умеет</i> базовые компоненты основных и дополнительных образовательных программ при формировании идеологии научного исследования.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении.	ОПК-5.3.1. <i>Знает</i> трудности в обучении русскому языку ПК-5.3.2. <i>Умеет</i> находить решения, способствующие их преодолению.

5. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

5.1. Этап 1. Написание курсовой работы по направлению

1. Выбор темы для выполнения курсовой работы студентом и её согласование с научным руководителем.
2. Назначение научного руководителя.
3. Утверждение темы курсовой работы.
4. Составление плана выполнения курсовой работы и его согласование с научным руководителем.
5. Проведение исследования в рамках курсовой работы: изучение и анализ научной литературы, проведение эксперимента и т.д.
6. Обобщение и систематизация полученного материала.
7. Написание текста курсовой работы, редактирование написанного.
8. Консультирование с научным руководителем по ключевым вопросам курсовой работы.
9. Оформление курсовой работы по требованиям.
10. Проверка курсовой работы научным руководителем.
11. Проверка работы в системе антиплагиат, оформление справки.
12. Передача курсовой работы научному руководителю для написания отзыва.
13. Сдача курсовой работы научному руководителю

5.2. Этап 2. Защита курсовой работы

При защите курсовой работы по направлению подготовки (специальности) обучающемуся предоставляется время для выступления, в котором он докладывает об основных результатах работы. После выступления обучающийся отвечает на вопросы

комиссии, оглашаются письменные отзывы руководителя. Обучающийся отвечает на имеющиеся в них вопросы и замечания.

Курсовая работа по современному русскому языку может быть защищена только при наличии полного

состава следующих документов:

- текст курсовой работы;
- отзыв научного руководителя;
- справка о процентном содержании текстовых заимствований в тексте курсовой работы.

Оценка по курсовой работе по направлению подготовки (специальности) формируется решением комиссии и выставляется в ведомость и зачетную книжку научным руководителем.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

6.1. Разбивка баллов

Содержательные	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Подготовка курсовой работы аудитории	70
	Защита курсовой работы	30
Общий итог		10

6.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы над курсовым исследованием используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.105).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. – 340 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>.

2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.:Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 140 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415294>

4. Научно-исследовательская работа студентов: методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]. - 2014 - URL: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-773657.pdf>

5. Методические указания к подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ - 2009 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/07-ICH/07_56_2009_000059.pdf

6. Каблуков Е.В. Курсовая работа по русскому языку[Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Каблуков Е.В., Ильина О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал.ун-та, 2017. - 78 с. ISBN 978-5-9765-3116-1 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947665>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).